

國立臺灣藝術大學 115 學年度大學申請入學

音樂學系「書面審查準備指引」

■ 評分審查項目：

- 修課紀錄(A)
- 課程學習成果(B)書面報告(C)實作作品
- 多元表現(J)競賽表現(K)非修課紀錄之成果作品(M)特殊優良表現證明(N)多元表現綜整心得
- 學習歷程自述(O)高中學習歷程反思(P)就讀動機(Q)未來學習計畫與生涯規劃

審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	高中前5學期學業表現曲線及第6學期學業成績	高中修課紀錄及學業成績表現狀況。
課程學習成果 B. 書面報告 C. 實作作品	提出課堂學習心得報告，並能展現個人特質之表現。	呈現高中各課程參與經歷之成果報告或記錄。
多元表現 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>1. 能具體且完整呈現出與音樂相關的成果（演奏唱之錄影音檔或創作作品集，須包括曲目介紹）。</p> <p>2. 能具體舉證個人或團體參與校內外音樂或其他藝術類相關活動，且獲得肯定之證明。</p> <p>3. 個人參與之多元表現並說明綜整心得。</p>	<p>1. 音樂展演或創作之作品影音檔案連結，長度 5~10 分鐘、自選之完整曲目(可 1~多首)。</p> <p>2. 非演奏類相關音樂表現： 多媒體平台上的發表（例：youtube / instagram / facebook 等）影音檔案連結自選。</p> <p>3. 非修課活動紀錄與多元表現。</p> <p>4. 特殊優良表現證明： 完整列舉個人特殊優良表現並舉證說明參與過程。</p> <p>5. 舉例說明喜愛或尊敬的音樂家或藝術家並說明原因。</p> <p>6. 多元表現與跨域合作之綜整心得。</p>
學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>1. 學習歷程自述能完整清楚表達求學歷程、申請動機、未來的學習目標及生涯規劃。</p> <p>2. 音樂學習之相關歷程。</p>	<p>1. 說明在大學期間預計能達成的學習目標及音樂生涯的近中遠期規劃。</p> <p>2. 清楚完整陳述過往參與音樂相關的學習經歷及相關表現。</p> <p>3. 具體說明申請本系之動機。</p>

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。